सामयिक मूल्यांकन कसौटी

कक्षा : **5** **हिन्दी** सप्टेम्बर, 2020

समय : **1** घंटा अंक : **25**

(અ.નિ.: અધ્યયન નિષ્પત્તિ- **Learning Outcome**)

अ.नि. : चित्र के आधार पर स्थानीय परिवेश में पायी जाने वाली चीजों (सब्जी, फल, अनाज, यातायात के साधन, रसोईघर, पेड़-पौधे) की जानकारी प्राप्त करते हैं।

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (05)

(1) तीन पहियोंवाला साधन पहचानिए ।
(क) घोड़ागाड़ी (ख) ऊँटगाड़ी (ग) रिक्शा (ड) स्कूटर

(2) किस साधन को पहिए नहीं होते हैं ?
(क) हेलीकॉप्टर (ख) जहाज़ (ग) विमान (ड) ताँगा

(3) किस साधन में मुसाफरी करने के लिए टिकट लगेगा ?
(क) बैलगाड़ी (ख) मोटरसाईकिल (ग) रिक्शा (ड) ट्रेन

(4) चार पहियोंवाला साधन पहचानिए ।
(क) कार (ख) ट्रक (ग) बस (ड) ट्रेन

(5) किस साधन में मुफ्त में मुसाफरी कर सकते हैं ?
(क) स्टीमर (ख) बैलगाड़ी (ग) घोड़ागाड़ी (ड) बस

अ.नि. : शब्दों और अंकों में 21 से 50 तक की गिनती का उच्चारण एवं लेखन करते हैं।

प्रश्न-2 निम्नलिखित अंकों को शब्दों में लिखिए। (05)

(1) २२ (2) ३१ (3) ४९ (4) २८ (5) ४२

अ.नि. : परिचित शब्द, सरल वाक्य, बातचीत, संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं |

प्रश्न-3 उचित विकल्प पसंद करके पेरेग्राफ पूर्ण किजिए। (05)

[काली, भारी,सफ़ेद, सारी, दो, भूख, तराजू, टुकड़ा, पछतावा, हल्का]

एक बार की बात है। दो बिल्लियाँ थी। एक........ और एक ......। दोंनों को .... लगी। इतनें में एक बन्दर आया। वह तराजू लाया। उसने रोटी के .... टुकड़े किए। उसने टुकड़े .... में रख दिए। तराजू का एक पलड़ा .... था। तो दूसरा .... । उसने भारी पलड़े के टुकड़े में से थोडा-सा .... तोड़कर खा लिया। इस तरह उसने .... रोटी खा ली। दोंनों बिल्लियों को बहु त..................... हु आ।

अ.नि. : परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।

प्रश्न-4 निम्नलिखित विषय पर पाँच वाक्य लिखिए। (05)

'चिड़ियाघर'

अ.नि. : सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं ।

प्रश्न-5 निम्नलिखित वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद कीजिए। (05)

(1) पिंजरे में शेर दहाड़ रहा है।

(2) बच्चे बगीचे में खेल रहे हैं।

(3) हमारे देश का नाम भारत है।

(4) ओटोरिक्शा के तीन पहिये होते हैं।

(5) खेतों में फसल तैयार हो गयी है।

…………………………………